

[www.steinberg.se](http://www.steinberg.se)  
<http://blogger.steinberg.se>



# Hitta elevernas styrkor

## “Entreprenöriella samtal”

# Om John



- **USA, bosatt i Sveriges sedan 1971**
- **Författare till snart 40 böcker om pedagogik, värderingar, ledarskap och påverkan**
- **fil dr i pedagogik, f d universitetslektor och rektor**
- **Domarkommittén - SIQ Kvalitetsutmärkelse Bättre Skola**
- **[www.steinberg.se](http://www.steinberg.se)      [www.gleerups.se](http://www.gleerups.se) (sök steinberg)**
- **[www.ur.se](http://www.ur.se) (Dr John) TV serie och ledarskapskurs**

# Studiedagar

- Ledarskap i klassrummet / Världens bästa fröken / Att vända en klass
- Pedagogisk handledning t ex, kollegial handledning, skolledaren som handledare
- Skolans nya syfte / Dags att säga Nej / Stå på dig / Lektionen är helig
- Hitta elevernas styrkor / Entreprenöriella samtal
- Humanistiskt ledarskap
- Mobilt lärande

# Arbetsmetoder

- Föredrag
- Parsamtal med olika personer
- Demonstrationer
- Korta träningsövningar
- Film

# Syfte

- Att hitta båda elevernas & personalens styrkor, motivation och drivkraft
- Att se samtalet som ett verktyg för att hitta styrkor, motivation och drivkraft
- **RESULTAT** - mer professionella utvecklingssamtal och medarbetarsamtal

[www.steinberg.se](http://www.steinberg.se)

<http://blogger.steinberg.se>



Bokbutik  
Resursblogg  
Kurser  
Föredrag  
Kursbildspel

# Demonstration av ett styrkesamtal

**Wilda, 9 år**

**Dina egna barns utvecklingssamtal?**

**Dina egna medarbetarsamtal/lönesamtal?**

**Upplevelser av att leda utvecklingssamtal/  
mentorsamtal?**

# Exempel

**Fotboll**  
**Festa**  
**Popcorn**  
**Rymma**  
**Bartender**

**Fokusera på **hur** inte vad**

**Utvecklingssamtal ska  
följa 80/20-principen**

# Vad ska eleverna klara av?

- Arbeta lugnt i grupp på 20-30
- Komma överens med alla oavsett bakgrund, begåvning, lärstilar, livsmål
- Anpassa sig till mängder av olika ledare och vuxna (och kamrater)
- Sitta, lyssna, vänta, klara textmaterial
- Planera; lång framförhållning

# Klara av... forts.

- Ansvar, initiativ och självstudier
- Ibland långa transportsträckor
- Generalist inte specialist
- Prestera vid prov
- Motstå frestelser och vara fokuserade trots mängder av aktivitetsbyten

# Schoolsmart och Streetsmart?

**Skolvägen och kvalitetsvägen?**

Identifiera "må-bra  
sammenhang" - ofta ett  
"framtidssammenhang"

**Exempel:**

Mat

Idrott

Musik

Häst

Spel

# Omformulering

Från ifrågasättande till nyfiken

Från rörig till intensiv

Från okoncentrerad till mångfaceterade

Från bråkmakare till uppmärksamhetssökande

Från "måste vara i centrum" till behov av bekräftelser

# Traditionella & otraditionella styrkor

- **Idrotta**
- **Underhålla**
- **Läsa/skriva**
- **Räkna**
- **Minnas**
- **Analysera**
- **Room lighter**
- **Wower**
- **Fixare**
- **“Vi”-are**
- **Planerare**
- **Översättare**

# Styrkesamtal bygger på...

- **Styrkor**
- **Talanger & kompetenser**
- **Lärstilar och strategier**
- **Intressen & passioner**
- **Flow**
- **Framgångsmönster**



# Styrkor är också...

- Kunskaper
- Färdigheter
- Konstruktiva vanor
- Beteende
- Värderingar
- Attityder

# Styrkesamtal

- Leta utgångspunkt i styrkor, intressen, passioner, talanger, flow och framgångsmönster
- Leta värderingstema eller styrketema
- Ställ öppna och klargörande frågor
- “Vrid” på temat - ett annat sammanhang
- Gå ifrån abstraktioner och leta exempel och konkretioner
- Sammanfatta alternativen som kommer fram
- Klargör första steget som tas inom en vecka

# Intervju

- Framgång senaste månaden
- Må-bra tillfälle
- Flow tillfälle
- Nöjd tillfälle
- Positiv överraskning
- Styrkor som pedagog

# Sök vidare!

- **Bok: Professionella samtal (Gleerups)**
- **Digital studiecirkel ([www.epago.se](http://www.epago.se))**
- **Handledning/styrkesamtal här och nu!**
- **Blogg: <http://blogger.steinberg.se>**
- **Hemsida: [www.steinberg.se](http://www.steinberg.se)**
- **SMS information: 72500 drjohn skola**
- **SMS styrkelista: 72500 drjohn tips9**